

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Малахитовая шкатулка»**

**Аналитическая справка
О результатах реализации программы ДОУ
«Физическое развитие (плавание)»
для детей от 3 до 7 лет
за 2020-2021 учебный год**

**Инструктор по физо:
Фадейкина Ю.А.**

19 мая 2021 год

г. Нижневартовск 2021г.

Оценка индивидуального развития детей по образовательной области Физическое развитие (плавание) в МБДОУ ДС№9 «Малахитовая шкатулка» за 2020-2021 учебный год

Цель: изучение индивидуального развития воспитанников ДОУ за 2020-2021 учебный год.

Временной аспект: май 2021г.

Форма: педагогическая диагностика.

Инструктор по физической культуре: Фадейкина Ю.А.

Количественный анализ

Всего в ДОУ было охвачено 264 детей, **на конец года** из них оптимальный уровень – 55% (145 детей), достаточный уровень – 45% (119 детей), недостаточный - 0% (0 детей).

Уровень	Конец года
оптимальный	55% (145 детей)
достаточный	45% (119 детей)
недостаточный	0% (0 детей)

Качественный анализ

Изучение индивидуального развития детей проходило по следующей образовательной области:

1. Физическое развитие

Для выявления индивидуального развития детей были использованы следующие методы:

1. Педагогическое наблюдение
2. Анкетирование, тестирование.
3. Игры-эстафеты.
4. Соревнования.
5. Праздники и развлечения на воде.

Обследование показало:

Физическое развитие (плавание)	
Конец года	
Оптимальный	55%
Достаточный	45%
Не достаточный	0%

Содержание образовательной деятельности выстраивали в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, а также использовали парциальные программы

✓ Программа «Радуга» Доронова Т.Н

В области «Физическое развитие»:

✓ Программа по физическому воспитанию «Обучение плаванию в детском саду» Т.И Осокиной

раздел «Физическое развитие»

У детей развиты двигательные способности: гибкость, мышечная сила, скользят на спине, закрепляют выдох в воду; дети хорошо ориентируются в пространстве,

задерживают дыхание, согласовывают работу рук и ног, выполняют поворот в скольжении на груди.

Освоили основные навыки плавания, развили физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила и др.), воспитали умение владеть своим телом в непривычной среде, воспитали привычку и любовь к пользованию водой, потребности в дальнейших занятиях плаванием, способствовали к оздоровлению организма, сформировали гигиенические навыки, воспитывали мышечно-интеллектуальную радость в процессе занятий, формировали основы двигательной культуры и обеспечение оптимального уровня физической подготовленности с учётом возможностей и состояния здоровья детей, формировали положительные привычки и элементарные навыки здорового образа жизни, развивали потребность быть здоровым через формирование и закрепление умений и навыков: закаливания, физической культуры, культурно-гигиенических, развивали двигательные качества.

Планируемая работа:

- В дальнейшем продолжать обеспечивать индивидуальный подход, создавать условия, способствующие эффективному овладению необходимым умениям и навыкам через формирования устойчивого интереса, мотивации к занятиям, проведения мониторинга с целью анализа эффективности обучения. Увеличить динамику посещения занятий через работу с родителями (беседы, собрания, консультации).
- Продолжать формировать основы двигательной культуры и обеспечение оптимального уровня физической подготовленности с учётом возможностей и состояния здоровья детей, положительные привычки и элементарные навыки здорового образа жизни.
- Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью, а также мышечно-интеллектуальную радость в процессе занятий.
- Продолжать развивать двигательные качества, а также потребность быть здоровым через формирование и закрепление умений и навыков: закаливания; физической культуры; культурно-гигиенических.

Таким образом, наблюдается положительная динамика освоения детьми образовательной программы. Программа усвоена на 100%.

Инструктор по физо:
Фадейкина Ю.А.

19 мая 2021 год